



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

CRITERIS GENERALS DE L'AVALUACIÓ ESO, BATX I CF

Normativa de referència

[Decret ESO: Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.](#)

[Decret BATX: Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears](#)

[Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació](#)

[Reial Decret 243/2022, de 5 de abril, pel que s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat](#)

[Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regula l'avaluació i la promoció a l'educació primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació a l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional](#)

[Reial Decret 217/2022, de 29 de març, per al qual s'estableix l'ordenació i els aprenentatges mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.](#)

AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

[Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023](#)

[Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de segon i quart de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023](#)



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

- Criteris de promoció a 1r, 2n i 3r ESO:

Segons el punt 9.1 de la resolució els centres hem d'establir uns criteris de promoció en la concreció curricular. Segons acord de claustre i aprovats per Consell Escolar els nostres criteris són:

1. Els alumnes que aproven totes les assignatures a la convocatòria de juny o els hi queden una o dues matèries no superades promocionen al següent curs.
2. **En qualsevol altre cas, l'equip educatiu podrà decidir (per consens/majoria simple i en cas d'empat dirimirà el vot del tutor), la promoció dels alumnes valorant els següents criteris:**

- Que l'alumnat hagi demostrat que té la suficient maduresa per continuar els seus estudis en el següent curs de l'etapa, amb expectatives favorables de recuperació de les matèries pendents.

- L'equip educatiu considera que la promoció beneficiarà la seva evolució personal i acadèmica.

- Que l'alumne ja hagi repetit anteriorment.

- La repetició no serà aprofitada i podria ser contraproductiu per la dinàmica del grup a on estigui l'alumne.

- No ha abandonat cap matèria.

En tots els casos es deixarà constància per escrit de la decisió de l'equip docent a l'acta.

- Criteris de Titulació 4t ESO:

L'assoliment dels objectius i les competències de l'etapa considerades de manera global per l'equip docent, serà el criteri determinat per acordar la titulació de l'alumnat en finalitzar 4t d'ESO.

Segons el punt 12.2 de la resolució els centres hem d'establir uns criteris de titulació en la concreció curricular. Segons acord de claustre i aprovats per Consell Escolar els nostres criteris són:

L'alumnat obté el títol amb tot aprovat a l'avaluació final de juny.



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

L'equip docent podrà acordar atorgar el títol de l'ESO amb matèries no superades en el cas que es donin totes les següents circumstàncies:

- L'equip educatiu considera que l'alumne ha assolit els objectius generals d'ESO i ha desenvolupat satisfactòriament les competències clau.
- L'alumne no hagi abandonat cap matèria.
- L'alumne hagi demostrat que té la suficient maduresa per continuar els seus estudis en la següent etapa.
- L'equip educatiu considera que la titulació beneficiarà la seva evolució personal i acadèmica.

Els referents de l'avaluació de l'alumnat que cursa estudis amb adaptacions curriculars significatives seran els indicats en la seva adaptació curricular. En tot cas, l'alumnat amb ACS podrà ser proposat per obtenir el Títol de graduat en ESO, si globalment, l'equip docent considera que ha assolit els objectius i competències de l'etapa amb independència del nombre d'ACS que tingui.

Els pares i mares d'alumnes amb ACS han d'estar informats del nivell de competència curricular de les ACS que té el seu fill en iniciar el curs (Document individual de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu).

Permanència d'un any més al mateix curs

Segons la normativa vigent aquesta decisió només es podrà adoptar una vegada dins l'educació primària i dues vegades com a màxim al llarg de l'educació bàsica, i haurà d'anar acompanyada d'un pla específic i personalitzat de suport per al desenvolupament complet de les competències. Independentment de que s'hagi esgotat el màxim nombre de permanències, de forma excepcional en quart curs es podrà romandre un any més, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establertes per a l'etapa, en aquest cas es podrà prolongar un any més el límit d'edat establert.

- Alumnes que promocionen amb matèries no superades.

El centre dissenyarà un pla específic de reforç i seguiment de l'alumnat que promociona amb matèries pendents. L'objectiu prioritari és que aquests alumnes les puguin recuperar.

- Decisions per consens o per majoria simple

Les decisions s'han de prendre per consens. En el cas que no hi hagi, s'han d'adoptar per majoria simple. En cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. En tot cas, només tenen dret de vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne en concret, i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne.



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

- Que entenem per abandonament

- No lliurar de forma regular les tasques encomanades pel professorat al llarg del curs.
- No dur el material necessari per la matèria de forma reiterada i injustificada. - Faltar a classe de forma injustificada, i de manera reiterada, al llarg de tot el curs. - No presentar-se a les proves necessàries per l'avaluació de la matèria.

Ha de quedar constància al Gestib, al llarg del curs, almenys de forma trimestral, d'aquest abandonament i de les accions que s'han dut a terme per reconduir-la (valoracions dels alumnes i/o observacions del butlletí).

- Que entenem per maduresa

- Tenir autonomia, interès i actitud positiva vers l'assignatura.
- Mostrar responsabilitat, presentar les tasques dins el termini de lliurament establert.
- Mantenir una actitud de respecte amb els companys i amb els professors.

Promoció i/o titulació de l'alumnat amb ACS

Segons el punt 4.4 de la resolució d'avaluació de l'ESO: *Els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable orientatius establerts en les adaptacions curriculars significatives (ACS) dels alumnes amb necessitats educatives especials són els referents per valorar tant el grau de desenvolupament de les competències com el de consecució dels objectius d'aquests alumnes.*

Per tant, per a la presa de decisions de promoció i/o titulació es tindrà en compte el paràgraf anterior i els criteris generals per l'ESO especificats a aquest document. (Assoliment dels objectius i competències clau de l'etapa globalment considerades).

- Consell Orientador

Cada alumne rebrà en finalitzar els cursos 2n i 4t d'ESO un consell orientador elaborat per l'equip docent d'acord amb el model fixat.



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE AL BATXILLERAT

La normativa de referència

[Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer curs de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2022-2023](#)

[Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del segon curs de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2022-2023](#)

Punt 9 de la resolució:

9. Promoció i titulació

9.1. *Els alumnes de primer de batxillerat que no superen un màxim de dues matèries han de promocionar a segon curs. Els alumnes de segon de batxillerat que superen totes les matèries de batxillerat han d'obtenir el títol de batxiller.*

9.2. *També podran titular, només a la convocatòria extraordinària, els alumnes que tinguin un màxim d'una matèria no superada de batxillerat.*

En aquest cas s'han de donar totes i cadascuna de les següents condicions: a) Que l'equip docent consideri, d'acord amb el procediment establert a l'apartat 5.3 d'aquestes instruccions, que l'alumne ha assolit els objectius d'etapa del batxillerat i desenvolupat les competències clau vinculades al títol.

b) Que l'alumne no tingui més d'un 20% de les sessions lectives de la matèria no superada amb faltes d'assistència no justificades. El tutor de l'alumne s'ha d'adreçar als pares o tutors de l'alumne -o a l'alumne, si està emancipat legalment o té 18 anys o més- quan aquest tingui un 10% de les sessions lectives d'una matèria amb faltes d'assistència no justificades, per escrit() i per un mitjà fefaent, informant d'aquesta circumstància i advertint de la conseqüència en l'obtenció del títol.*

c) Que l'alumne s'hagi presentat a totes les proves i realitzat les activitats necessàries per a la seva avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.

d) Que la nota mitjana de batxillerat sigui igual o superior a cinc (5,00).



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

CRITERIS DE PROMOCIÓ - TITULACIÓ CICLES FORMATIUS

La normativa de referència és:

[Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 18 de febrer de 2014](#)

[Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears](#)

[Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 22 de novembre de 2022 per la qual es dicten les instruccions relatives a l'avaluació, la promoció i la titulació en els ensenyaments de formació professional \(BOIB num, 154, de 26 de Novembre de 2022\)](#)

Segona convocatòria per als mòduls de primer curs

1. Els alumnes que cursen mòduls de primer curs de cicles de formació professional bàsica, de grau mitjà o de grau superior en règim presencial que obtenguin una qualificació negativa en l'avaluació final que es fa el mes de juny, tenen dret a una segona convocatòria durant el curs per tornar a ser avaluats dels continguts dels mòduls suspesos. Aquesta segona convocatòria es durà a terme, com a regla general, abans del 30 de juny. En cas excepcional, i prèvia autorització del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, la segona convocatòria es pot dur a terme, com a màxim, fins al 15 de juliol. Aquesta autorització es pot demanar fins al 31 de març de 2022.
2. Els alumnes amb mòduls suspesos en la primera convocatòria del curs poden renunciar a ser avaluats en la segona convocatòria del curs en el termini i mitjançant el procediment que estableixi cada centre.
3. Una vegada obtingudes les qualificacions dels mòduls avaluats en la segona convocatòria del curs, l'equip educatiu del cicle decidirà si aquests alumnes poden passar de curs o si han de repetir, d'acord amb els criteris que s'estableixen a continuació.



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

CRITERIS DE PROMOCIÓ CICLES FORMATIUS

1. En els ensenyaments presencials, per poder promocionar al segon curs d'un cicle formatiu, l'alumne ha d'estar matriculat i ha d'haver estat avaluat de tots els mòduls que formen part del primer curs d'acord amb l'organització curricular del cicle formatiu corresponent. Excepte en el següent cas:

1.1 Possibilitat de cursar mòduls de primer curs i de segon curs simultàniament

S'autoritza que els alumnes puguin cursar, de forma presencial i de manera simultània, mòduls de primer curs i de segon curs que es cursen per primera vegada i que pertanyen al mateix cicle formatiu de grau mitjà o de grau superior, sempre que es compleixin les condicions següents:

- a. Que els alumnes hagin superat part dels ensenyaments del cicle corresponent amb un currículum establert per una altra comunitat autònoma i que, en traslladar la matrícula a un centre de les Illes Balears, tinguin pendents de cursar mòduls que en el currículum aplicable a les Illes Balears es troben al primer curs i en el currículum de l'altra comunitat autònoma es troben al segon curs.
- b. Que els alumnes hagin superat el mòdul professional de suport si es troba en el primer curs del cicle d'acord amb el currículum aplicable a les Illes Balears.
- c. Que es puguin compatibilitzar els horaris presencials dels mòduls en què es matriculen. Si els horaris no són compatibles i el cicle s'imparteix a distància en algun centre de les Illes Balears, s'autoritza que puguin compatibilitzar els mòduls esmentats en règim presencial i a distància al mateix centre o en dos centres diferents.

1.2. Aquesta autorització és aplicable als alumnes que havien cursat i superat parcialment un cicle de grau mitjà o de grau superior d'acord amb la LOGSE i que, per tal d'obtenir el títol, han de passar a cursar el cicle corresponent regulat d'acord amb la LOE. En aquest cas, s'ha de complir el requisit previst en la lletra c) de l'apartat anterior.

1.3. Aquesta autorització és aplicable als alumnes que hagin cursat i superat totalment o parcialment un cicle de grau mitjà o de grau superior cursat d'acord amb la LOE i que passen a cursar un cicle formatiu de dos cursos que encara s'imparteix d'acord amb la LOGSE.

2. La promoció de curs en els cicles de formació professional bàsica s'ha de fer d'acord amb el que preveu l'article 23.4 del Reial decret 127/2014, de 28 de febrer.

3. La promoció de curs en els cicles de grau mitjà o de grau superior s'ha de fer d'acord amb el que es preveu en l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 18 de febrer de 2014 de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial (BOIB núm. 30, de 4 de març de 2014).



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

És a dir, es poden matricular en els mòduls professionals corresponents al segon curs i cursar-los els alumnes amb mòduls professionals de primer curs pendents de superació la càrrega horària dels quals en conjunt no superi les 330 hores. En tot cas, per poder-se matricular en els mòduls del segon curs i cursar-los, l'alumne ha d'haver superat els mòduls professionals de suport del primer curs que hi pugui haver d'acord amb el desenvolupament curricular del cicle formatiu.

4. Com a mesura excepcional, l'equip educatiu que atén un alumne pot decidir la promoció al segon curs del cicle o la repetició del curs sense seguir tots els criteris prevists en el punt anterior d'aquestes instruccions. La mesura excepcional es pot adoptar sobre la base de criteris pedagògics, amb l'objectiu d'afavorir el procés d'aprenentatge de cada alumne considerat individualment. En aquests casos excepcionals, la decisió de promoció s'ha de prendre de forma col·legiada i, sempre que sigui possible, per consens. En cas contrari, s'ha d'adoptar per majoria simple de l'equip docent, el qual ha de tenir en compte el progrés de l'alumne en el conjunt dels mòduls professionals i les possibilitats de continuar els ensenyaments amb èxit el curs següent. Els professors tenen un vot per cada mòdul que imparteixin.

5. Els alumnes que hagin de repetir curs d'acord amb aquestes instruccions només han de cursar els mòduls no superats.

6. Els alumnes que passin al segon curs amb algun mòdul de primer no superat s'han de matricular dels mòduls professionals del segon curs i del mòdul o dels mòduls no superats del primer curs, que han de cursar com a mòduls pendents. Quan l'alumne disposi dels horaris, una vegada iniciat el curs escolar, ha de comprovar si pot compatibilitzar l'assistència presencial als mòduls de què està matriculat. En cas que els mòduls pendents de primer curs coincideixin en horari amb els del segon curs, l'alumne ha de triar a quin vol assistir presencialment. Si tria cursar presencialment el mòdul de primer curs, s'ha de donar de baixa del mòdul de segon curs que coincideix en horari. Si tria cursar presencialment el mòdul de segon curs, el de primer l'haurà de cursar mitjançant el programa de recuperació de mòduls de primer curs no superats que organitza el centre.

CRITERIS DE TITULACIÓ CICLES FORMATIUS

1. La superació d'un cicle formatiu de grau mitjà, de grau superior o d'un curs d'especialització requereix l'avaluació positiva de tots els mòduls professionals que en formen part.

2. Pel que fa als cicles de formació professional bàsica, d'acord amb el que preveu l'article 18 del Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, la superació de la totalitat dels mòduls inclosos en el cicle conduirà a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

3. Les persones que no superin la totalitat dels ensenyaments de formació professional bàsica, dels cicles formatius de grau mitjà o superior o d'un curs d'especialització, rebran una certificació acadèmica dels mòduls professionals superats i de les competències adquirides i, en el seu cas, dels àmbits superats, que tindrà efectes acadèmics i d'acreditació parcial acumulable de les competències adquirides en relació amb el Sistema Nacional de les Qualificacions i de la F.P. Aquesta certificació donarà dret, a les persones que la sol·licitin, a l'expedició per part de l'Administració competent del certificat o acreditacions professionals corresponents.



CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

CURS 2022-2023

FP BÀSICA

Autorització de tercera repetició de curs en els ensenyaments de formació professional bàsica

1. En general, els alumnes que cursen un cicle formatiu de formació professional bàsica en règim presencial i amb una organització temporal ordinària disposen d'un màxim de quatre anys acadèmics per obtenir la titulació corresponent. Poden repetir cadascun dels cursos que formen el cicle una única vegada, sense superar el termini màxim de permanència indicat. Excepcionalment, es pot autoritzar una repetició d'un dels cursos una segona vegada, amb un informe previ favorable de l'equip docent que atén l'alumne.

2. Excepcionalment, s'autoritza que els alumnes que han cursat ensenyaments de formació professional bàsica dins el termini comprès entre el curs 2019-2020 i el curs 2021-2022, puguin repetir un curs per tercera vegada durant l'any acadèmic 2022-2023, sempre que comptin amb un informe previ favorable de l'equip docent que els atén. Això pot comportar que els alumnes que repeteixin per tercera vegada un curs superin en un any el termini màxim de permanència establert amb caràcter general per a aquests ensenyaments.

3. En cas que un alumne hagi de repetir un curs, només ha de cursar els mòduls suspesos.

4. La promoció de curs en els cicles de formació professional bàsica s'ha de fer d'acord amb el que preveu l'article 23.4 del Reial decret 127/2014, de 28 de febrer. Si l'alumne suspèn més del 20% de l'horari setmanal no promociona i ha de matricular-se als mòduls pendents.

Baixa voluntària en la matrícula de mòduls distints del de Formació en Centres de Treball i de Projecte

1. Els alumnes poden demanar la baixa voluntària de la matrícula en tot el cicle o en la d'algun dels mòduls de què estan matriculats distints del de Formació en Centres de Treball o del de Projecte.

2. La sol·licitud es pot presentar amb una antelació mínima d'un mes abans de l'avaluació final del curs o de l'avaluació final del mòdul o dels mòduls dels quals l'alumne demana la baixa voluntària

Aprovat Claustre:

Aprovat Consell Escolar: